

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИММ

УТВЕРЖДАЮ /Н.П. Сютлов/
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.4 История (история России, всеобщая история)

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

15.03.06 Мехатроника и робототехника

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Технологии автоматизации и роботизации производств

Курс 1
Семестр 1, 2

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	2	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	4	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	6	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	102	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	2	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Программу составили:

старший преподаватель	ИиП	СОГЛАСОВАНО	А.О. Печников
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра истории и психологии

		(наименование кафедры)	
31.01.2022	протокол №	8	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Павлова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.И. Павлов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.А. Медяков
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Макаров Д.Е., ведущий инженер-конструктор АО «Марийский машиностроительный завод»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знания: основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; умения: учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире навыки: определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира. социально-исторических и культурных особенностей социальных и этнических общностей
	УК-5.3 Способен выявлять культурные особенности и универсалии, ценностные основания межкультурного взаимодействия	знания: культурные особенности и универсалии, ценностные основания межкультурного взаимодействия умения: выявлять культурные особенности и универсалии, ценностные основания межкультурного взаимодействия навыки: межкультурного взаимодействия
	УК-5.4 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира, включая религиозные, философские и этические учения	знания: социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории, культурные традиции народов мира умения: уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп навыки: взаимодействия с различными социальными группами на основе уважительного отношения к их историческому наследию и социокультурным традициям

	<p>УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>знания: основные этапы развития мировых цивилизаций в социально- историческом контексте</p> <p>умения: Должен обладать умением: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контексте, определять какие сходства и различия присущи различным странам и цивилизациям в данных контекстах.</p> <p>навыки: анализа развития общества в социально-историческом и этническом контекстах; способностью учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, конфессиональных, профессиональных общностей и индивидуумов в процессе профессиональной деятельности</p>
--	---	---

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Социология (УК-5)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Философия (УК-5); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-5)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Общие вопросы курса.	36	УК-5
Лекция. История как наука	2	
Практическое занятие. История России как часть мировой истории	2	
Самостоятельная работа. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской истории	4	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата		
подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету	28	
Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX- первой половине XIII вв.	36	УК-5
Самостоятельная работа. Становление человеческого общества. Культуры эпохи камня и бронзового века на территории современной России. Древние цивилизации. Территория современной России в эпоху бронзы и раннего железа.	2	
Самостоятельная работа. Великое переселение народов. Мир в раннем средневековье.	2	
Самостоятельная работа. Образование государства Русь.	4	
Самостоятельная работа. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства. Особенности общественного строя в странах Европы и Азии.	4	
Самостоятельная работа. Русские земли в эпоху феодальной раздробленности. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение подготовки к практическим занятиям, подготовка к зачету	20	
Русь в XIII-XV вв.	32	УК-5
Самостоятельная работа. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.	4	
Самостоятельная работа. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.	4	
Самостоятельная работа. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение подготовки к практическим занятиям, подготовка к зачету	20	
Иная контактная работа:	0	

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Россия в XVI-XVII вв.	22	УК-5
Самостоятельная работа. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель	4	
Самостоятельная работа. Россия и мир в к. XVI-XVII вв.	4	
Самостоятельная работа. Русские земли в конце XIII – XV вв. Формирование и развитие Московского (Российского) государства в конце XV- XVI вв.	4	
Самостоятельная работа. Россия в XVII в.: преодоление последствий Смуты	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата		
подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету	6	
Россия в XVIII в.	27	УК-5
Самостоятельная работа. Россия в эпоху преобразований Петра I	4	

Самостоятельная работа. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	4	
Самостоятельная работа. Реформы Петра I.	4	
Самостоятельная работа. Реформы Екатерины II.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету	11	
Российская империя в XIX – начале XX в	25	УК-5
Самостоятельная работа. Российская империя и мир в XIX веке	2	
Самостоятельная работа. Российская империя в 1900-1914 гг.	2	
Практическое занятие. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций	2	
Самостоятельная работа. Первая мировая война	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету	17	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Контрольная (реферативная) работа по истории – письменное изложение избранной темы на основе изучения, анализа и оценки исторических источников и научной литературы.

Основные этапы подготовки контрольной (реферативной) работы по истории следующие:

- 1) выбор темы. Нецелесообразно формулировать тему широко, поскольку это приведет лишь к ее поверхностному раскрытию;
- 2) подбор источников и литературы, их изучение и оценка;

3) разработка плана. План должен включать введение, основную часть и выводы.

Во введении (объем 2-3 стр.) обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи работы, дается краткая характеристика источников и литературы.

Основная часть делится на главы и параграфы, в которых раскрывается содержание темы. Главы должны быть примерно одного объема. Каждая глава должна заканчиваться выводами.

В заключении (объем 2-3 страницы) делаются выводы и обобщения.

Завершает работу список изученной литературы, в котором в алфавитном порядке указываются сначала первоисточники и только затем научная и учебная литература с указанием автора, названия, года и места издания.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	История России [Электронный ресурс] : учебник для неисторических специальностей и направлений подготовки / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; ответственный редактор Ю. А. Петров. Москва: Наука, 2024. - 521 с. ISBN 978-5-02-	https://portal.volgatech.net/books/Istoria_Rosii_Uchebnik_dlia_neistoricheskix_specialnostei_i_napravlenii_podgotovki.pdf
2.	История России [Электронный ресурс] : учебник для неисторических специальностей направления подготовки "Инженерное дело" : в 2 частях / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; ответственный редактор Ю. А. Петров. Москва: Наука, 2024. - 586 с. ISBN 978-5-02-041127-2.	https://portal.volgatech.net/books/Istoria_Rossii_Napravlenie_podgotovki_Inzhenernoe_delo.pdf
3.	Отечественная история [Текст] : метод. указания и тестовые задания для студентов всех специальностей очной и заоч. форм обучения / [сост. Д. В. Васенин]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007. - 39 с. Экземпляры: всего 154.	154 / https://portal.volgatech.net/books/Vasenin_otech_istor.pdf
4.	Отечественная история [Текст] : факты, схемы, таблицы : учеб. пособие / [Д. В. Васенин, О. Б. Мамаева, Л. Г. Мокроусова и др. ; под общ. ред. Л. Г. Мокроусовой]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007. - 91 с. Экземпляры: всего	121

	121.	
5.	Васенин, Дмитрий Викторович. Промышленность и рабочие Марийской АССР в период Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.) [Текст] : монография / Д. В. Васенин; М-во образования и науки и РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 202 с. ISBN 978-5-8158-1330-4. Экземпляры: всего 11.	11 / https://portal.volgatech.net/books/Vasenin_promishlennost_rabochie_Mariiskoi_ASSR_2014.pdf
6.	История России [Текст] : учебное пособие / [Д. В. Васенин и др.]; под общ. ред. А. Н. Павловой ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 120 с. ISBN 978-5-8158-1615-2. Экземпляры: всего 120.	120 / https://portal.volgatech.net/books/Vasenin_istoria_rossii_2016.pdf
7.	Васенин, Дмитрий Викторович. Экономика Марийской АССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) [Текст : Электронный ресурс] : монография / Д. В. Васенин, О. А. Кошкина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 211 с. ISBN 978-5-8158-1956-6. Экземпляры: всего 5.	5 / https://portal.volgatech.net/books/Vasenin_Ekonomika_mariiskoi_ASSR_v_godi_velikoi_otechestvennoi_voini_(1941-1945g.)_2018.pdf
8.	Васенин, Дмитрий Викторович. История мировых цивилизаций [Текст] : учебное пособие / Д. В. Васенин, Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 123 с. ISBN 978-5-8158-1950-4. Экземпляры: всего 20.	20 / https://portal.volgatech.net/books/Vasenin_istoria_mirovix_civilizacii_2018.pdf
9.	История [Текст] : учебно-методическое пособие / Д. В. Васенин, Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова, А. О. Печников; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 58 с. ISBN 978-5-8158-2116-3. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Vasenin_Istoriia_2019.pdf

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	439 (I)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional,

		Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	---

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Родоначальником правящей династии на Руси летописи называют ...

- 1) легендарного Кия 2) киевского князя Олега
3) варяжского конунга Рюрика 4) московского князя Ивана III

2. Крупным центром международной торговли, государством, в котором при сохранении вечевое строя реальная власть принадлежала крупным землевладельцам и купечеству, а роль князя ограничивалась функциями судьи и военачальника было _____ княжество.

- 1) Черниговское 2) Киевское 3) Владимиро-Суздальское 4) Новгородское

3. В правление Ивана IV впервые был создан высший сословно-представительный орган, действовавший на протяжении XVI-XVII вв. Этот орган назывался...

- 1) Государственная дума 2) Государственный совет

- 3) Земский собор 4) Боярская дума
4. Репутацию боярского царя на московском престоле заслужил
- 1) Фёдор Алексеевич 2) Федор Иванович 3) Василий Шуйский 4) Лжедмитрий I
5. Государственно-административные реформы Петра I характеризует...
- 1) учреждение Государственной думы 2) создание приказной системы
- 3) образование Верховного Тайного совета 4) учреждение Сената
6. Высказывания Екатерины II: "...сами заведут, лишь не мешайте им". "Не запрещать и не принуждать". "Мы лучше ничего не делаем, как что делаем вольно, непринужденно" связаны с идеей ...
- 1) усиления протекционизма 2) усиления планирования
- 3) свободы предпринимательства 4) расширения государственной монополии
7. Массовое "хождение в народ" с целью поднять крестьян на революцию организовали
- 1) социал-демократы 2) декабристы 3) народники 4) марксисты
8. Крестьяне по реформе 1861 г. получили право...
- 1) избирать и быть избранными в Государственную думу
- 2) перехода в другие сословия 3) выходить из общины и селиться на хуторах
- 4) создавать свои организации и союзы
9. Главной целью Николая I во внешней политике России было(-а)...
- 1) создание мощной экономической коалиции с европейскими державами
- 2) объединение сил для борьбы с европейскими революциями
- 3) поддержка европейского революционного движения
- 4) укрепление демократических режимов в европейских странах
10. Из нижеперечисленных соответствий дат и событий нарушено...
- 1) Столыпин П. А. премьер-министр
- 2) Ленин В. И. лидер РСДРП(б)
- 3) Гапон Г. министр внутренних дел
- 4) Гучков А. И. октябрист

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1 часть (XI-XIX вв)

1. История как наука, ее предмет и функции.
2. Источники и историография отечественной истории.
3. Методология истории.

4. Факторы самобытности исторического развития российской цивилизации.
5. Формирование государства у восточных славян. Норманнская теория и ее современные оценки.
6. Принятие христианства на Руси: предпосылки и историческое значение.
7. Киевская Русь: основные этапы и особенности истории.
8. Феодальная раздробленность на Руси. Тенденции становления цивилизации в русских землях.
9. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII-XV вв. Золотоордынское иго и его влияние на цивилизационное развитие русских земель.
10. Складывание Московского государства. Иван III.
11. Начало самодержавия в России. Иван IV.
12. Смута начала XVII века в России.
13. Российское государство в XVII веке после Смуты. Церковный раскол. Народные движения.
14. Петр I и первая попытка модернизации России. Начало Российской империи.
15. Эпоха дворцовых переворотов в России.
16. Екатерина II. Политика просвещенного абсолютизма в России.
17. Россия в первой четверти XIX века. Александр I.
18. Россия во второй четверти XIX века.
19. Общественные движения в России в первой половине XIX века. Движение декабристов и его оценка в отечественной историографии.
20. Реформы 60-70-х годов XIX века и поворот России на путь индустриальной цивилизации.
21. Контрреформы 80-90-х годов XIX века в России. Александр III.

2 часть (XX-XXI в.)

1. Российская империя на рубеже XIX-XX вв.: особенности политического и социально-экономического развития. Программа индустриализации С.Ю. Витте и ее результаты.
2. Распространение марксизма в России. Плеханов Г.В.
3. Возникновение и деятельность политических партий в России в начале XX века: программа, тактика, лидеры, социальный состав.
4. Российская революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы, итоги.
5. Начало и опыт российского парламентаризма. I-IV Государственные Думы.
6. Программа модернизации П.А. Столыпина: цели и результаты.
7. Россия в первой мировой войне. Нарастание системного кризиса в стране.
8. Февральская революция 1917 г. в России: разрешение системного кризиса. Падение самодержавия. Альтернативы развития страны от февраля к октябрю 1917 г.
9. Октябрьская революция 1917 г. и приход к власти большевиков. Первые преобразования в социально-экономической и политической сферах.

10. Гражданская война в России: причины, движущие силы, периодизация.
11. Политика «военного коммунизма».
12. Экономический, политический и социальный кризис 1920 г. в стране. Новая экономическая политика.
13. Национальная политика Советской власти. Образование СССР.
14. Форсированная модернизация: ускоренная индустриализация, коллективизация сельского хозяйства, культурная революция.
15. Советское общество и государство во второй половине 1930-х гг.. Формирование командно-административной системы. Массовые репрессии.
16. Советская внешняя политика в 1920-1930-е годы.
17. Великая Отечественная война: причины, этапы, итоги.
18. Коренные изменения на международной арене после второй мировой войны. Конфронтация двух систем. «Холодная война».
19. СССР в 1946-1953 гг.: политика, экономика, социальная сфера.
20. Борьба за власть после смерти Сталина: этапы и итоги.
21. Начало десталинизации советского общества. XX съезд КПСС. Социально-экономическая политика периода «оттепели».
22. Внешняя политика СССР в сер. 1950-х-начале 1980-х гг.
23. СССР в 1965-1985 гг.: от экономических реформ к усилению консервативных тенденций.
24. Перестройка в СССР: от попыток модернизации социализма к смене модели общественного развития.
25. Распад СССР: причины, последствия.
26. Переход России к рыночной экономике. Экономическое развитие России на рубеже XX-XXI вв.
27. Реформа политической системы. Конституция 1993 г. Политическая ситуация в стране на рубеже XX-XXI вв.
28. Россия в системе международных отношений на рубеже XX-XXI веков: основные тенденции развития.